

Leitlinien zur Qualitätssicherung

Prof. Dr. Manfred Prenzel

Technische Universität München

Leiter der Arbeitsgruppe Qualitätssicherung/
Evaluation

Mitglieder der Arbeitsgruppe:

- **Johanna Coleman**
Wissensfabrik – Unternehmen für Deutschland
- **Dr. Jörg Maxton-Küchenmeister**
Joachim Herz Stiftung
- **Dr. Janna Pahnke**
Stiftung Haus der kleinen Forscher
- **Prof. Dr. Manfred Prenzel**
**TUM School of Education / acatech – Deutsche Akademie der
Technikwissenschaften**
- **Dr. Martina Röbbcke**
acatech – Deutsche Akademie der Technikwissenschaften
- **Dr. Ellen Walther-Klaus**
MINT Zukunft schaffen

Ausgangslage

Was zeichnet „gute“/ wirksame Maßnahmen zur Förderung der MINT-Bildung aus?

- In Deutschland gibt es zahlreiche Aktivitäten zur Förderung der MINT-Bildung
- Erfreulicherweise werden weiterhin neue Vorhaben gestartet
- Guter Wille und Engagement sind großartig, sollten aber auch Wirkungen erzielen
- Verfahren der Qualitätssicherung helfen, erfolgreich zu arbeiten
- Allerdings muss der Aufwand für Qualitätssicherung stimmen

Zweck des Leitfadens

- Unterstützung von MINT-Initiativen, die Qualität ihrer Maßnahmen und Angebote zu prüfen und weiterzuentwickeln
- Prinzip: „Keep it simple!“
- Orientierungshilfe („Checkliste“) für die Einführung von Prozessen der internen Qualitätssicherung von Angeboten
- Empfehlungen für Dokumentationen (wichtig!)
- Hinweise auf Möglichkeiten, das Angebot und Maßnahmen zu optimieren
- Ein Leitfaden – kein Fragebogen!

Struktur des Leitfadens

Qualitätsbereiche

1. Ziele der Organisation/ Initiative
2. Organisationsform
3. Kooperationen
4. Struktur der Organisation/ Initiative
5. Öffentlichkeitsarbeit
6. Qualitätssicherung/ wissenschaftliche Begleitung

Beispiele

Qualitätsbereich I – Ziele der Organisation/ der Initiative

1. Zielstellung (ggf. differenziert nach Zielgruppen sowie kurz-, mittel- und langfristigen Zielen)	Interne Dokumentation	Externe Dokumentation	Hier besteht noch Handlungsbedarf
Soziale Ziele			
Kognitive Ziele			
Motivationale Ziele			
Andere Ziele			

Beispiele

Qualitätsbereich II – Organisationsform

5. Art des inhaltlichen Angebots	Interne Dokumentation	Externe Dokumentation	Hier besteht noch Handlungsbedarf
Printangebot			
Onlineangebot			
Fortbildung			
Trainingskonzepte			
Materialien			
Handreichungen			
Lehrbücher			
Beratungskonzepte			
Qualitätsentwicklungsansätze			

Beispiele

Qualitätsbereich III – Kooperationen

15. Art der Kooperation	Interne Dokumentation	Externe Dokumentation	Hier besteht noch Handlungsbedarf
Informationsaustausch			
Partnerschaften (informell/formell)			

16. Vernetzung mit anderen Initiativen/ Wettbewerbern	Interne Dokumentation	Externe Dokumentation	Hier besteht noch Handlungsbedarf

Beispiele

Qualitätsbereich VI – Qualitätssicherung/ wiss. Begleitung

27. Kriterien der Erfolgskontrolle	Interne Dokumentation	Externe Dokumentation	Hier besteht noch Handlungsbedarf
Zeitpunkt			
Mindeststandards			
Erfolgskriterien			
Machbarkeit			
Akzeptanz			
Prozessqualität			
Ergebnisqualität			
Transfer			